**Dějepis 6. ročník**

| ***Výstup ŠVP*** | ***Výstup RVP*** | ***Učivo*** |
| --- | --- | --- |
| uvede konkrétní příklady důležitosti potřebnosti dějepisných poznatků | D-9-1-01 | Význam zkoumání dějin, historické prameny |
| uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány | D-9-1-02 | Získávání informací o dějinách, historické prameny |
| orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu | D-9-1-03 | Historický čas a prostor |
| charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu | D-9-2-01 | Člověk a lidská společnost v pravěku |
| objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost | D-9-2-02 | Člověk a lidská společnost v pravěku |
| uvede příklady archeologických kultur na našem území | D-9-2-03 | Člověk a lidská společnost v pravěku |
| rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací | D-9-3-01 | Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz |
| uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví | D-9-3-02 | Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz |
| demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci | D-9-3-03 | Antické Řecko a Řím |
| objasní zrod křesťanství a souvislost s judaismem | D-9-3-03 | Antické Řecko a Řím |
| porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech | D-9-3-04 | Antické Řecko a Řím |
| vysvětlí podstatu antické demokracie | D-9-3-04 | Antické Řecko a Řím |
| porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech | D-9-3-04 | Střední Evropa a její styky s antickým středomořím |